

Título do Projeto	Coordenador do Projeto	E-mail	Depart. de Ensino	Participantes	Participantes Externos	Resumo do Projeto	Órgão / Valor Financiamento
<p>PDPA Cartografias Territoriais de Redes Colaborativas da Cultura no município de Niterói Data de Início: 01/09/2020 Data de Fim: 31/08/2021</p>	Jorge Luiz Barbosa	fesmartins@id.uff.br	Geografia	<p>Professores - Flávia E. S. Martins (vice-coordenação) - Ivaldo Lima, - Um técnico a ser selecionado</p> <p>Graduação: 6 Mestrado: 3 Doutorado: 1 Pós-Doutorado: 1</p>	Bolsistas diversos	<p>O projeto reúne o ensino, a pesquisa e a extensão no campo da produção e da comunicação do conhecimento, tendo a relação território e cultura como sua matriz de elaboração acadêmica em perspectiva social.</p> <p>Trata-se mais especificamente da construção de inventários territoriais de saberes e fazeres como potências de criação de redes colaborativas de produção e fruição de bens culturais e linguagens artísticas no Município de Niterói.</p> <p>A proposta assinala o necessário mapeamento inventariante de organizações, coletivos e indivíduos envolvidos com a criação propriamente dita da cultura e da arte, considerando suas linguagens e estilos, modos de criação, condições de sustentabilidade, acesso aos fomentos públicos e privados, parcerias construídas e relação com público em seus territórios de ação e no conjunto da cidade.</p> <p>Associado ao inventário proposto estaremos também oferecendo um curso de formação participativa de 60 h/a dedicado à Política Pública e Governança Territorial da Cultura, com 50 vagas destinadas aos criadores de cultura e arte do Município, prioritamente para o público de territórios populares, com o objetivo de contribuir para constituição de Redes Colaborativas de Produção da Cultura.</p>	Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFF R\$ 20.000,00
<p>Revista Geographia Revista do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFF Data de Início: 21/07/2020 Data de Fim: 21/07/2021</p>	Juliana Nunes Rodrigues	juliananunes@id.uff.br	Geografia	<p>- Daniel Sanfelici - Rogério Haesbaert - Humberto Marotta Ribeiro - Raul Vicens - Timo Bartholl</p> <p>2 estagiários voluntários</p>	- Pareceristas - Leitores - Autores de outras IES	<p>A Revista GEOgraphia é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Fluminense que tem por objetivo divulgar o conhecimento sobre a atualidade de debates, clássicos e contemporâneos, de interesse da Geografia e de áreas afins, que dialogam com problemáticas relativas ao espaço geográfico. A relevância da divulgação das contribuições publicadas ao longo dos últimos 20 anos para um público amplo de estudantes de graduação e de ensino médio vem sendo destacada por professores e educadores de diversas instituições de ensino no Brasil. O trabalho desenvolvido se justifica, fundamentalmente, pela importância da divulgação da produção científica para educadores e estudantes implicados nos diversos níveis de formação. Trata-se da difusão de um rico material de suporte para a familiarização de estudantes não apenas com a produção acadêmica, mas também com processos de elaboração de problemas de pesquisa, questões, abordagens teóricas e caminhos de investigação distintos.</p>	
<p>A Geofísica na Sociedade Data de Início: 10/05/2020 Data de Fim: 31/12/2020</p>	Wagner Moreira Lupinacci	wagnerlupinacci@id.uff.br	Geologia e Geofísica	<p>- Wagner Moreira Lupinacci - Alunos da Graduação em Geofísica e da Pós-graduação em Dinâmica dos Oceanos e da Terra</p> <p>Graduação: 0 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	- Alunos do ensino médio.	<p>Este projeto tem como objetivo levar estes conhecimentos a sociedade através da edição de um jornal semestral on-line e impresso. Cada edição será elaborada pelos alunos dos cursos de graduação em Geofísica e pós-graduação em Dinâmica dos Oceanos e da Terra. Após a confecção de cada edição será apresentada e distribuída em escolas que possuem o segmento de ensino médio</p>	Prefeitura de Niterói/FEC R\$ 156.535,00
<p>Educação para Riscos Ambientais: por uma cultura de formação e prevenção para a cidade de Niterói Data de Início: 01/09/2020 Data de Fim: 30/08/2022</p>	Carla Maciel Salgado	calasalgado@id.uff.br	Geografia	<p>- Carla Maciel Salgado - Reiner Olíbano Rosas - Itaynara Batista</p> <p>Graduação: 5 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	- Gabriel (Geoquímica)	<p>O projeto propõe a difusão do conhecimento sobre os Riscos Ambientais para docentes da Rede Municipal de Ensino de Niterói, por meio da aplicação de curso de formação continuada. O curso objetiva desenvolver o conceito de risco e as diversas abordagens pertinentes, assim como o desenvolvimento de técnicas lúdicas e práticas laboratoriais de ensino.</p>	Prefeitura de Niterói/ R\$ 282.000,00
<p>O Centro que queremos: proposta de implementação do Observatório do Centro de Niterói (ObservaCentro) Data de Início: 15/09/2020 Data de Fim: 14/09/2022</p>	Ester Limonad	ester_limonad@yahoo.com	Geografia	<p>Graduação: 4 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	3	<p>O OBSERVACENTRO exigirá a construção de uma plataforma de conhecimento local que funcione como uma rede de apoio, acadêmica, institucional e política sobre a área central de Niterói, dando legitimidade e reconhecimento a esse território como espaço vital para o desenvolvimento urbano e regional. Será necessária a criação de espaço virtual (website) para facilitar a comunicação e a divulgação da produção do Observatório, e físico (laboratório) nas dependências do Departamento de Geografia. O ObservaCentro ambiciona tornar-se um centro de referência de pesquisadores e investigadores com produtos acadêmicos à disposição da comunidade científica e leiga. Da mesma forma, o Observatório pretende ser um espaço de diálogo capaz de articular sociedade civil, gestão pública e universidade, coerente com o fundamento da justiça social e da democracia de modo a fortalecer instâncias de poder locais (tanto aquelas já consolidadas quanto as emergentes) dando visibilidade a atores da sociedade civil, e potencializando a voz e a escuta de atores locais cujas demandas são prementes.</p>	Prefeitura de Niterói/ R\$ 267.813,00

<p>Cartografias Territoriais de Redes de Cultura de Niterói Data de Início: 01/09/2020 Data de Fim: 31/08/2020</p>	<p>Jorge Luiz Barbosa</p>	<p>jorge_barbosa@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>	<p>- Flavia Elaine da Silva Martins - Ivaldo Gonçalves Lima</p> <p>Graduação: 6 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>- Roberta Martins (Fundação de Arte de Niterói) - Sara Brandeireiro (Universidade de Leiden - Holanda)</p>	<p>Cartografias Territoriais de Redes Colaborativas da Cultura abriga um processo de formação, produção e comunicação do conhecimento, cuja finalidade é contribuir para a visibilidade de saberes e fazeres da arte e da cultura na Cidade de Niterói como linha de base para políticas públicas de democratização da produção e fruição da cultura, em consonância com as diretrizes da Política de Cultura Viva Nacional e Municipal.</p> <p>O reconhecimento da pluralidade de criadores, linguagens estéticas e práticas culturais da cidade define o percurso do inventário a ser realizado e sua tradução em cartografias sensíveis de saberes e fazeres culturais das cidades, aqui em proposição tendo como especial destaque os atores dos territórios populares, e, uma vez mapeadas as informações, serão oferecidos subsídios para afirmação e ampliação de redes colaborativas de criação e comunicação de arte e cultura, tendo como protagonistas os próprios criadores artístico-culturais identificados</p>	<p>PROEX - UFF R\$ 2.000,00</p>
<p>Montagem de uma Experimentoteca de Solos: Proposta de Educação Ambiental voltada para o Ensino Fundamental e Médio Data de Início: 01/04/2020 Data de Fim: 31/12/2020</p>	<p>Reiner Olíbano Rosas</p>	<p>reiner_rosas@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>	<p>- Reiner Olíbano Rosas - Raúl Sánchez Vicens - José Carlos Teixeira Júnior</p> <p>Graduação: 1 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>Marcelo Wermelinger Lemes</p>	<p>A degradação do solo, geralmente, está associada ao desconhecimento que a maior parte da população tem das suas características, importância e funções. De modo geral, no ensino fundamental e médio, os estudantes não têm acesso a informações corretas, eficazes ou adequadas à realidade brasileira, o que pode ser verificado nas falhas existentes nos materiais didáticos disponíveis. O objetivo geral deste projeto é promover, nos professores e estudantes do ensino fundamental e médio, a conscientização de que o solo é um componente do meio natural que deve ser conhecido e preservado. Para tal, estão sendo elaborados uma série de kits de experimentos de fácil confecção e utilização, que serão utilizados no treinamento de professores. A criação de uma experimentoteca com a utilização de materiais simples que facilitam a compreensão do tema solos, vai contribuir para uma melhoria no aprendizado do tema além de despertar nos estudantes uma preocupação com os diversos problemas ambientais do nosso tempo.</p>	
<p>A Importância da Exploração e Caracterização de Reservatórios na Indústria Petrolífera Data de Início: 03/03/2020 Data de Fim: ---</p>	<p>Wagner Moreira Lupinacci</p>	<p>wagnerlupinacci@id.uff.br</p>	<p>Geologia e Geofísica</p>	<p>- Wagner Moreira Lupinacci, Fernando Freire - Alunos da pós-graduação em Dinâmica dos Oceanos e da Terra</p> <p>Graduação: 0 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>Profissionais do setor de óleo e gás e alunos de outras instituições na área de geologia e geofísica aplicada na exploração e caracterização de reservatórios</p>	<p>Este projeto tem como objetivo disseminar o conhecimento de técnicas utilizadas na indústria do petróleo para a exploração e caracterização de reservatórios. Os Webinars são realizados por pesquisadores (docentes e discentes) do Grupo de Interpretação Exploratória e Caracterização de Reservatórios (GIECAR-UFF) e por convidados externos. Tendo como público alvo profissionais da indústria, alunos dos cursos de graduação em geofísica e de pós-graduação em Dinâmica dos Oceanos e da Terra da UFF, bem como alunos dos cursos de geofísica, geologia e engenharia de petróleo de outras instituições. Todas as apresentações são disponibilizadas no Canal do GIECAR no Youtube.</p>	<p>R\$ 2.000,00</p>
<p>Gabinete Virtual das Geociências Data de Início: 01/08/2020 Data de Fim: 31/12/2020 http://gabinetegeociencias.uff.br/</p>	<p>Cristina Pessanha Mary</p>	<p>cristinapessanhmary@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>	<p>- Almir Miranda da Silva - Ana Paula Silva de Araujo - Angélica di Maio - Jefferson da Silveira Martins - Reiner Olíbano Rosas - Luciene Carris Cardoso - Iara Cordeiro de Souza - Juliana Marques de Souza - Paulo Roberto Alves dos Santos</p> <p>Graduação: 1 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>- Luciene Carris Cardoso - Iara Cordeiro de Souza - Monica Sampaio Machado</p>	<p>Este projeto visa a criação do Gabinete Virtual de Geociências com a finalidade de divulgar, de forma pedagógica, a evolução das práticas e dos conhecimentos relativos às ciências da natureza realizadas por profissionais do Instituto de Geociências (EGG) da Universidade Federal Fluminense. O período coberto se estende da década de 1960, quando o Instituto foi criado, até os dias atuais. Pretende-se reunir, catalogar, e tornar público, por meio da criação de página eletrônica, imagens das coleções de mineralogia, relatórios de campo de expedições, instrumentos de trabalhos utilizados na formação dos engenheiros civis, geógrafos, topógrafos, arquitetos, geólogos, e demais ramos profissionais formados nos cursos atendidos pelo Instituto de Geociências. Essa memória será resgatada também por depoimentos, vídeos e entrevistas com pesquisadores dos laboratórios em exercício no Instituto.</p>	
<p>Conhecendo o Solo Data de Início: 19/09/2018 Data de Fim: ---</p>	<p>Itaynara Batista</p>	<p>itaynarabatista@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>	<p>- Reiner Olíbano Rosa - Thais Baptista da Rocha</p> <p>Graduação: 0 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>- Gabriel Nuto Nóbrega (Dep. Geoquímica UFF) - Maria Elizabeth Fernandes Correia (Embrapa Agrobiologia)</p>	<p>O solo influencia o meio de vida de muitas maneiras, sendo o alicerce da vida nos ecossistemas terrestres. A falta de conservação do solo promove um crescimento contínuo dos problemas ambientais tanto em áreas urbanas, quanto em áreas rurais tais como: erosão, poluição, deslizamentos, assoreamento de cursos de água, etc. Apesar da importância do solo para o ser humano, o conteúdo solos, embora abordado nos Parâmetros Curriculares Nacionais, apresenta problemas em sua implantação, por causa de falhas nos livros didáticos e na formação básica e continuada dos professores. As escolas localizadas em centros urbanos, muitas vezes, os estudantes destas áreas não percebem que o solo apresenta importância, pois, há contextualização para a atividade agrícola, não se aproximando da realidade da maioria destes alunos. Há necessidade de discutir mais e melhor a importância do solo e as Universidades podem auxiliar os professores do Ensino Fundamental no entendimento do solo, por meio de suas funções de extensão. Este trabalho tem como objetivo: promover o interesse para a sua conservação, uso e ocupação sustentáveis; desenvolver a conscientização sobre a importância do solo no meio ambiente, popularizando e ampliando o conhecimento científico acerca do solo; auxiliar na construção do conhecimento de crianças e jovens do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas da zona rural e urbana sobre o solo, seus constituintes e propriedades; avaliar as percepções de estudantes de escolas rurais e urbanas acerca do solo, sua importância e formas de conservação.</p>	

<p>Áreas protegidas como espaços de vida, lazer, educação, gestão e formação política Data de Início: 01/03/2021 Data de Fim: 01/03/2023</p>	<p>Douglas de Souza Pimentel</p>	<p>douglaspimentel@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>	<p>- Douglas de Souza Pimentel - Daniel Pereira Rosa - Ana Cláudia Carvalho Giordani - Diego Carlos Pereira - Flávia Elaine da Silva Martins - Luiz Renato Vallejo - Rita de Cássia Martins Montezuma</p> <p>Graduação: 0 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>- Lucia Cavalieri</p>	<p>As unidades de conservação da natureza (UC) objetivam a conservação ambiental e a realização de diferentes atividades de visitação que causam impactos positivos e negativos. Essas necessitam ganhar significado para a sociedade e representam um eixo de integração administrativa das ações de diferentes órgãos governamentais para o desenvolvimento do uso público qualificado pela aquisição de conhecimentos e habilidades assumindo diferentes formas, como a Educação e Interpretação ambiental, a recreação e turismo. Assim as UC tem potencial para reaproximar as pessoas dos ambientes naturais pela afetividade e reflexão; permitir uma visão prática e crítica das relações da sociedade com a natureza; bem como, abarcar os discursos dicotômicos das relações entre ambiente e cultura. Assim, o presente projeto objetiva: (a) a avaliação física de trilhas em unidades de conservação (UC); (b) a produção de material didático para a realização de atividades de Interpretação e Educação Ambiental, bem como a promoção de discussões com os gestores e população do entorno para apoio às atividades de sensibilização e EA em escolas; (c) capacitação do comitê gestor e funcionários, bem como a gestão da visitação e (d) espera-se ainda a geração de dados de pesquisa sobre EA e uso público em UC. Além disso, no decorrer do seu desenvolvimento espera-se que parcerias interinstitucionais sejam estabelecidas e fortalecidas para troca de dados sobre impactos da visitação e promoção da interpretação ambiental em diferentes trilhas, o que demonstra a importância das ações do presente projeto para a gestão das diferentes dimensões do uso público nessas UC.</p>	<p>PROEX - UFF R\$ 2.000,00</p>
<p>Desenvolvimento e Aplicação de Caixa de Areia com Realidade Aumentada no Ensino de Geografia Data de Início: 01/04/2020 Data de Fim: 31/12/2020</p>	<p>Reiner Olíbano Rosas</p>	<p>reiner_rosas@id.uff.br fesmartins@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>	<p>- Reiner Olíbano Rosas - Raúl Sánchez Vicens - José Carlos Teixeira Júnior</p> <p>Graduação: 1 Mestrado: 0 Doutorado: 0 Pós-Doutorado: 0</p>	<p>- Marcelo Wermelinger Lemes</p>	<p>A presente proposta pedagógica está baseada na criação de atividades que aumentem a percepção dos estudantes, fazendo com que a curiosidade natural seja estimulada o que facilita o aprendizado de conteúdos considerados de difícil domínio. Neste contexto, temos como objetivo principal a elaboração de um Sistema Integrado de Realidade Aumentada capaz de processar e projetar, em tempo real, informações topográficas criadas a partir da manipulação de areia. O método consiste em utilizar um software de realidade aumentada capaz de representar, automaticamente, as formas criadas em uma caixa de areia através da projeção de curvas de nível e de faixas altimétricas. A Realidade Aumentada torna o ensino mais dinâmico, possibilitando a observação do comportamento dos fluxos de água sobre as formas do relevo e levando à melhor compreensão dos mecanismos envolvidos nos processos erosivos e nas inundações.</p>	<p>7.813,00</p>
<p>Frente à Mineração: construção coletiva da crítica ao modelo mineral em defesa dos territórios no Brasil Data de Início: 2020 Data de Fim: --</p>	<p>Luiz Jardim de Moraes Wanderley</p>	<p>luizjardim@id.uff.br</p>	<p>Geologia</p>			<p>O projeto de extensão engloba as ações e atividades desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa e Extensão PoEMAS, junto aos movimentos sociais, Organizações Não Governamentais, sindicatos e comunidades atingidas e ameaçadas por complexos minerários no Brasil. São essas organizações e grupos sociais o público alvo da presente proposta de construção coletiva e reflexiva de conhecimento a partir das experiências dos atingidos e das organizações que debatem o modelo mineral brasileiro. As ações extensionistas estão divididas em três pilares: Formação, Assessoria e Elaboração de Materiais. A primeira ação está direcionada à produção de conhecimento coletivo para formação e capacitação técnico-política de atingidos por projetos mineiros e suas infraestruturas: com conteúdos programáticos referentes aos impactos socioambientais, ao garimpo e às estratégias das empresas mineradoras no mundo. A segunda ação extensionista refere-se à assessoria aos movimentos sociais, ONGs e grupos atingidos a partir da produção de estudos, relatórios, pareceres, projetos de lei e apresentações que possibilitem embasar e fortalecer as disputas políticas frente ao modelo mineral vigente.</p>	
<p>Agricultuff Urbana 2020 Data de Início: 2020 Data de Fim: --</p>	<p>Alexandre José Firme Vieira</p>	<p>alexandrefirme@id.uff.br</p>	<p>Geografia</p>			<p>Esta proposta está vinculada ao Núcleo de Estudos dos Quintais, denominado NÚCLEO PACHA MAMA, que é um Programa de Extensão e um Grupo de Pesquisa que desenvolve a Pesquisa-ação e a extensão-comunicação como virtudes Universitárias, praticando a indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão. através dos diversos projetos e ações de extensão vinculadas, com atuação no Sudeste e Norte do país, em dois Biomas, Mata Atlântica e Floresta Amazônica. Neste projeto trataremos do Bioma Mata Atlântica, mas as reflexões sobre Quintal, geradas na pesquisa e na ação de extensão, serão usadas como base para as ações.</p>	

<p>Projeto Niterói Jovem Eco Social Data de Início: 2020 Data de Fim: --</p>	<p>Rita de Cássia Martins Montezuma</p>	<p>ritamontezuma @yahoo.com.br</p>	<p>Geografia</p>		<p>O Projeto Niterói Jovem Eco Social – NIPP e Periferias é um projeto com o IMM, PMN e FIRJAN voltado para a capacitação de graduandos e pós-graduandos na formação de jovens em condições de vulnerabilidades e para as transformações socioambientais em 11 comunidades, tendo como público alvo 400 jovens, de 16 a 24 anos, matriculados na escola, curso e/ou universidade. São elas: Morro do Estado, Holofote, Santo Inácio, Morro do Céu, Vila Ipiranga, Cavalo, Vital Brasil, Souza Soares, São José, Morro do Arroz e Preventório. O Projeto reúne dois grandes objetivos. O primeiro refere-se à comunidade acadêmica da UFF, no que tange à contribuir com a troca e o diálogo sobre gestão de áreas protegidas. O segundo refere-se a comunidade alvo, visando formar agentes ambientais que entendam e executem práticas adequadas em áreas protegidas, assim como multiplicar o conhecimento adquirido na comunidade em que vivem. Nesta parceria a Prefeitura de Niterói e a Firjan exercem a função de gestora responsável pela parte profissionalizante dos jovens.</p>	
<p style="text-align: center;">Fonte: Reiner Olíbano Rosas</p> <p style="text-align: center;">Inclusões e atualizações acesse o formulário para cadastramento de projetos:</p> <p style="text-align: center;">https://docs.google.com/forms/d/19uNZwxr7IYR1SdHq_0ISsh_jikUv5gtq2ISkwqQEKGY/prefill</p>						